



**CONVERSATIONS FAMILIALES  
SUR L'AVENIR**

**READY WA**



你好

HALLO

안녕

HOLA

नमस्ते

CIAO

HELLO

Bienvenu

γεια

こんにちは

привет

BONJOUR

مرحبا

OLÁ



BIENVENIDO

welcome

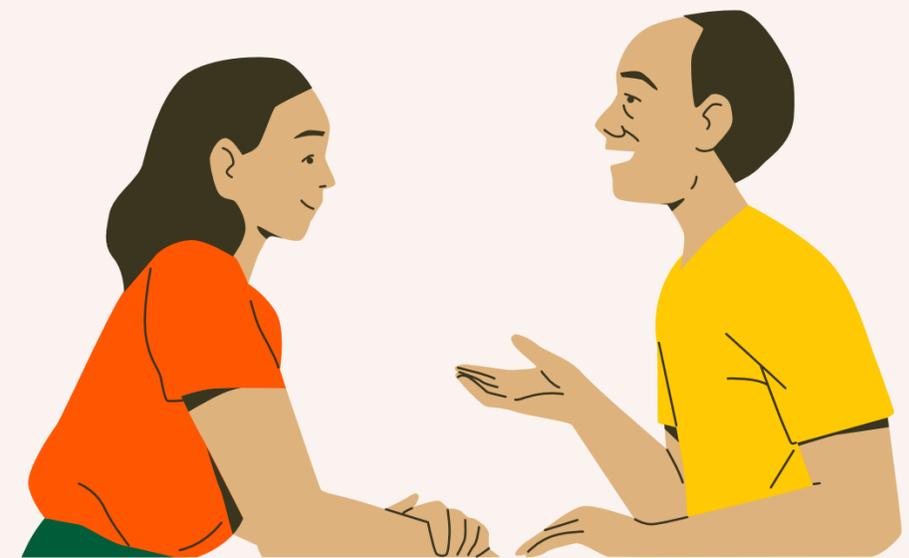
# **CONVERSATIONS EN FAMILLE**

## **POUR L'AVENIR**

- **Cet outil apportera des conseils aux familles afin de faciliter des conversations sur les projets des élèves après l'école secondaire.**
- **Il a été co-créé avec un petit groupe de parents et d'élèves représentant diverses ethnies et langues.**
- **Chaque étape du parcours de l'élève se concentrera sur un sujet différent, y compris ses intérêts, les personnes qui pourront l'aider et les mesures qu'il pourra prendre pour réaliser ses rêves.**
- **Les familles pourront choisir le rythme de la conversation et prendre le temps de réfléchir et d'explorer en allant d'un sujet à l'autre.**

# CONVERSATIONS EN FAMILLE

- Les sujets comprennent l'exploration de leurs valeurs, de leurs intérêts, de qui peut les aider et des mesures qu'ils pourront prendre pour réaliser leurs rêves.
- Les familles pourront choisir le rythme de la conversation.
- Les familles et les élèves pourront parler de chaque sujet, puis prévoir du temps entre deux sujets pour réfléchir, poser des questions et élaborer un plan.



# CONVERSATIONS EN FAMILLE



En suivant l'outil, les familles pourront:

- Choisir un ou deux sujets à la fois OU choisir un sujet en fonction du niveau scolaire de leur élève.

À la fin de chaque sujet:

- Il y a une feuille de travail pour que les familles prennent des notes et partagent leurs progrès.
- Les parents pourront rendre les activités **AMUSANTES** en offrant une petite récompense lorsqu'un élève aura terminé chaque sujet.

A winding road with a dashed center line and a grey border. An orange car is driving on the road. Five numbered location markers are placed along the road: a blue marker with the number 5 at the top left, a green marker with the number 4 in the middle, a blue marker with the number 3 on the right, a pink marker with the number 2 on the right, and a red marker with the number 1 at the bottom right. The background is white with some colorful abstract shapes.

# APERÇU

**1 - Comment entamer la conversation**

**2 - Faire le lien entre les intérêts des élèves et les carrières**

**3 - Explorer les relations**

**4 - Planifier l'avenir**

**5 - Quel chemin emprunteras-tu ?**



# Comment entamer la conversation



# COMMENT ENTAMER LA CONVERSATION



- **Concentrez-vous sur les RÊVES de vos élèves**
- **ENCOURAGER** de nouvelles expériences
- **SOYEZ CURIeux ! POSEZ DES QUESTIONS !**
- **SOYEZ SIMPLE DANS VOS PROPOS** – Laissez-leur le temps de **RÉFLÉCHIR**
- **FAIRE CONFIANCE** à leurs idées

## Instructions:

*Parents: Utilisez ces idées pour entamer une conversation sur l'avenir de votre élève.*

FAMILLE

Liberté

Volontariat

BONHEUR

CULTURE



DOMICILE

L'avenir

VOYAGER

FOI

TRAVAIL

AVENTURE

Instructions:

**DEMANDEZ:** Quelles valeurs choisirais-tu?

Qu'est-ce que tu ajouterais ; qu'est-ce qui est important pour toi ?



**Instructions:**

***Maintenant que vous connaissez les valeurs de votre élève, DEMANDEZ:***



***Qu'est-ce que tu aimes faire ? Pourquoi ?***

***Où passes-tu le plus clair de ton temps ?***

**Instructions:**

***Maintenant que vous avez parlé à votre élève de ce qu'elle apprécie, gardez une trace de votre conversation en écrivant ses réponses à ces questions.***



**Entamer la conversation:**

*Qu'est-ce que tu aimes faire? Comment occupes-tu ton temps ?*



**N'oubliez pas de revenir sur les diapositives de chaque section pour vous guider.**



**Faire le lien  
entre les  
intérêts de  
l'élève et les  
carrières**

# COMMENT FAIRE DE TES INTÉRÊTS, UNE CARRIÈRE



**Exemple 1**  
**Aimer**  
**communiquer**

Ventes

Reporter

Journaliste

• Écrivain

• Relations publiques

• Animateur d'une  
émission radio

Publicité numérique



## Instructions:

*Parents - Les quatre diapos suivantes portent sur la façon de faire le lien entre ses intérêts et les carrières et emplois potentiels.*

**A ton avis, quels genres de carrière seraient les mieux pour toi ?**

# A ton avis, quel genre de carrière serait le mieux pour toi ?

Infirmier(ère)

Thérapeute

• Conseiller(ère) scolaire

• Garde d'enfants

Enseignant(e)

Assistant(e) social

## Exemple 2

Prendre soin des autres



# A ton avis, quel genre de carrière serait le mieux pour toi ?

## Exemple 3

### Faire de l'art

- Dessinateur(rice)
- Professeur d'art
- Graphiste
- Animateur(rice)
- Photographe
- Styliste de mode

Architecte



**A ton avis, quel genre  
de carrière serait le  
mieux pour toi ?**



**Exemple 4**  
**Solutionneur  
de problèmes**

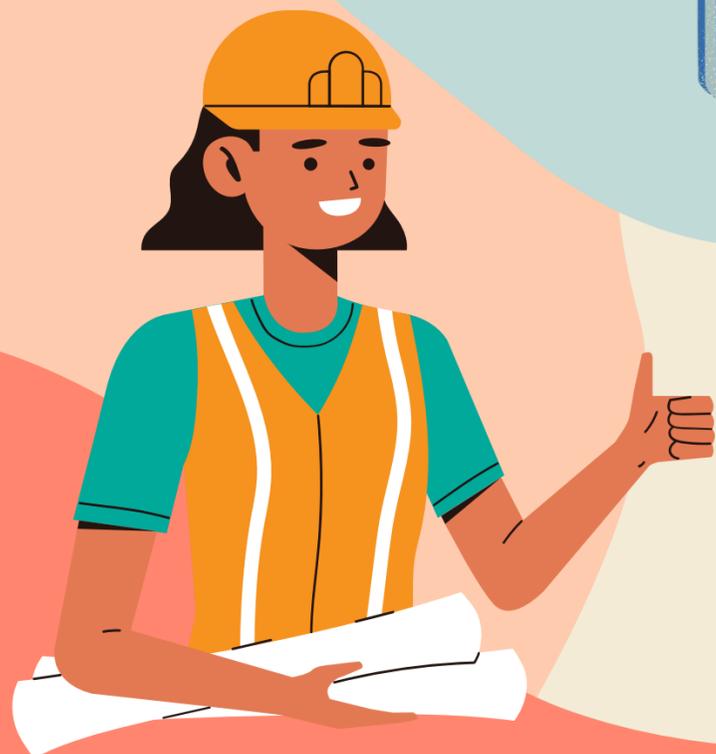
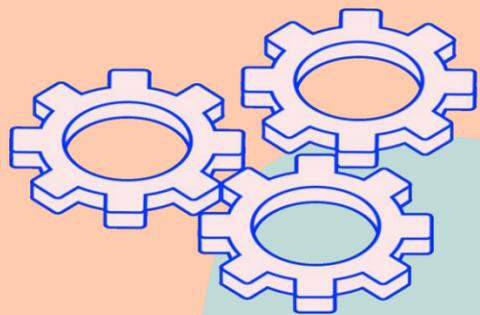
Ingénieur

Physicien(ne)

Professeur de  
mathématiques

Comptable

Informaticien(ne)



**Exemple 5:**  
**Travaille bien**  
**avec ses**  
**mains**

Mécanicien

Menuisier

Électricien

Soudeur

Constructeur-chef  
de chantier

Technicien

**Selon toi, quel sont les genres de carrières qui te conviendraient le mieux ?**

**Instructions:**

***Gardez une trace de votre conversation en notant ses intérêts et les carrières qui y sont liées.***



**Faire le lien entre les intérêts de l'élève et les carrières :**

*Intérêts*

*Carrières liées à ces intérêts*

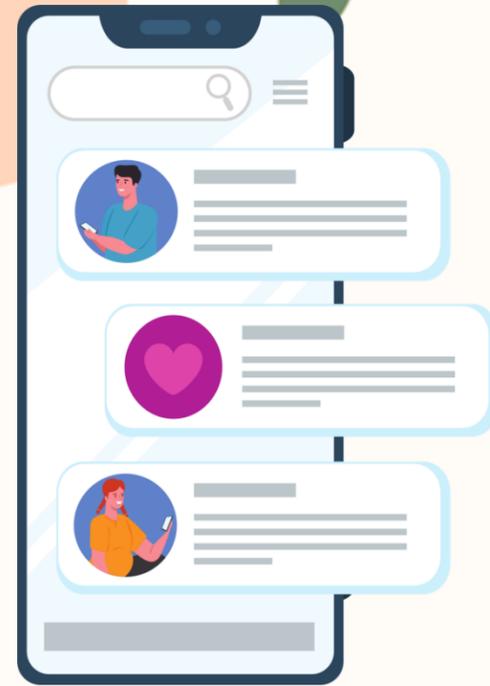


**N'oubliez pas de revenir sur les diapositives de chaque section pour vous guider.**

# Explorer les relations



# PARLEZ AVEC LES PERSONNES QUI FONT PARTIE DE TA VIE



Communauté

Famille

Par

Voisins

Membres de ta foi

Mentors

Enseignants

Qui contactes-tu par SMS, par e-mail ou par  
téléphone si tu as besoin d'aide ?

Qui te soutient ?

**Instructions:**

***Aidez votre élève à réfléchir à  
qui, dans sa vie, pourra l'aider.***

**Instructions:**

***Encouragez vos élèves à parler avec d'autres personnes au sujet de leur travail.***

***Êtes-vous heureux dans votre travail ? Pourquoi ?***

***Qu'est-ce que vous changeriez dans votre travail ?***

***École – Qu'avez-vous étudié, ou qu'étudiez-vous actuellement ?***

***Quelles sont les compétences importantes pour votre type de travail?***



### **Instructions:**

- ***Gardez une trace de votre conversation en notant les noms et les rôles des membres de leur réseau.***
- ***Encouragez-les à avoir des conversations avec eux au sujet de leur travail et utilisez la deuxième case pour écrire ce qu'ils auront appris.***



### **Explorer les relations:**

*Qui te soutient?*

*Ex: la famille, les enseignants, la foi, la communauté, etc.*

*Posez-leur des questions sur leur travail. Qu'est-ce qu'ils aiment dans ce travail ? Qu'est-ce qu'ils changeraient ?*



**N'oubliez pas de revenir sur les diapositives de chaque section pour vous guider.**

# Planifier l'avenir



# IMAGINE TA VIE

**DANS 5 ANS et  
DANS? 10 ANS ?**

**Famille** – Envisages-tu de fonder une famille ?

**Domicile** – Où habiteras-tu ?

**École** – Qu'est-ce que tu as étudié ou as-tu étudié ?

**Travail** – Que feras-tu comme travail ?

**Loisirs** – Que feras-tu de ton temps libre ?

**Instructions:**

***DEMANDEZ: Imagine ton avenir.***

***À quoi ressemblera ta vie ?***



# PAYER VOS FRAIS DE SUBSISTANCE

## Instructions:

- *l'exemple ci-dessous montre le coût possible de la vie dans King County.*
- *Demander: Maintenant que vous avez partagé ce que vous souhaitez pour votre avenir, avez-vous pensé à ce que cela vous coûtera ?*



**Ce qu'il coûte pour une famille  
de 2 personnes dans le  
King County (WA)**

**\$109,434**

per year

**\$9,119**

per month

- 🏠 **Housing:** \$1,952/month
- 🍽️ **Food:** \$964/month
- 👶 **Child care:** \$1,841/month
- 🚗 **Transportation:** \$1,246/month
- 🏥 **Health care:** \$1,035/month
- 🛒 **Other necessities:** \$1,057/month
- 🏠 **Taxes:** \$1,025/month

# PAYER VOS FRAIS DE SUBSISTANCE



## Instructions:

**DEMANDEZ:** *As-tu une idée de ce qu'il te coûtera pour avoir l'avenir que tu désires ? Comment choisiras-tu l'endroit où tu voudras vivre ?*

Scannez le code QR  
pour explorer  
la carte budgétaire



Ce qu'il coûte pour une famille  
de 2 personnes dans le  
Spokane County (WA)

**\$94,990**

per year

**\$7,916**

per month

- Housing:** \$1,198/month
- Food:** \$1,054/month
- Child care:** \$1,614/month
- Transportation:** \$1,414/month
- Health care:** \$1,103/month
- Other necessities:** \$797/month
- Taxes:** \$735/month

Ce qu'il coûte pour une famille  
de 2 personnes dans le  
San Francisco County (CA)

**\$148,624**

par an

**\$12,385**

par mois

- Logement :** \$3,275/mois
- Nourriture :** \$1,197/mois
- Garde d'enfants :** \$1,692/mois
- Transport :** \$892/mois
- Santé :** \$1,493/mois
- Autres nécessités :** \$1,620/mois
- Impôts :** \$2,216/mois

Ce qu'il coûte pour une famille  
de 2 personnes dans le  
Bronx County (NY)

**\$115,612**

par an

**\$9,634**

par mois

- Logement :** \$1,675/mois
- Nourriture :** \$839/mois
- Garde d'enfants :** \$2,688/mois
- Transport :** \$538/mois
- Santé :** \$1,518/mois
- Autres nécessités :** \$911/mois
- Impôts :** \$1,465/mois

# PAYER POUR VOTRE AVENIR

## Instructions:

*Discutez avec votre élève du salaire qu'il pourra gagner en fonction de ses choix d'études.*



**Bachelor's Degree**  
(Lycée + 4 ans étude)



**Associate's Degree**  
(Lycée + 2 ans étude)



**Diplôme de lycée**  
**\$44,700**

## Exemples d'emplois:

- Responsable RH (\$121k)
- Infirmière Diplômée (\$83k)
- Ingénierie (\$80k)

## Exemples d'emplois:

- Hygiéniste dentaire (\$103k)
- Paralégal (\$53k)
- Assistant(e) medical(e) (\$45k)

## Exemples d'emplois:

- Chauffeur de taxi
- Chef cuisinier
- Chauffeur de livraison

**Instructions:**

- ***Il est important que les élèves comprennent le lien financier avec la carrière qu'ils souhaitent.***
- ***Gardez une trace de ce qu'ils apprennent en remplissant chaque case.***

***Exemple: Carrière de choix:*** Assistant(e) médical(e) ***Revenu annuel:*** \$40,000/an  
***Exigences en matière d'éducation:*** Diplôme de 2 ans après le lycée



**Planifier l'avenir:**

*Carrières d'intérêt*

**Revenu annuel potentiel**

**Exigences en matière d'éducation**

*(Diplôme 2 ans/4 ans, Certification)*



**N'oubliez pas de revenir sur les diapositives de chaque section pour vous guider.**

# Quel chemin emprunteras-tu ?



**Instructions:**  
**Informez votre élève...**

***Beaucoup de gens pensent que le chemin vers le succès est fait d'une ligne droite. Mais souvent, cela ressemble à ceci:***



***C'est bien d'essayer de nouvelles choses, c'est une expérience précieuse. Tu y arriveras.***



*Maintenant que tu sais ce que tu veux, quelles sont vos options ?*

**Instructions:**

**Parlez à votre élève de ses choix éducatifs.**

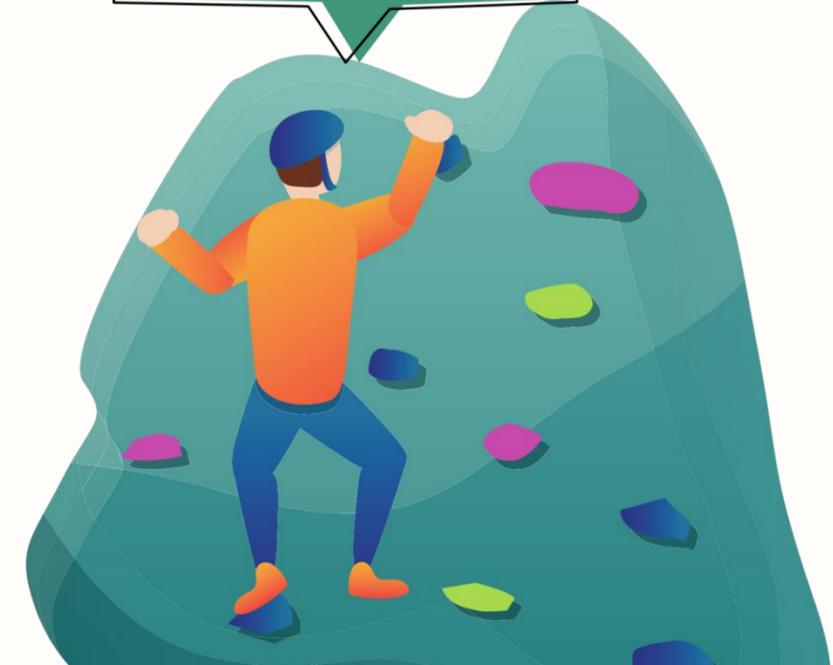
2 ans - 4 ans  
Diplôme d'études universitaires



Certificat



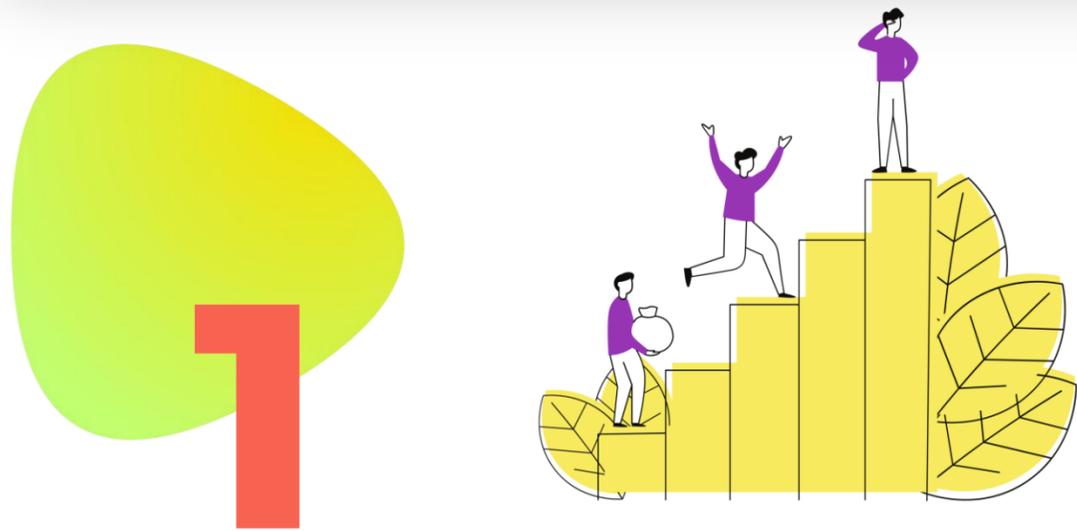
Diplôme de lycée



# PROCHAINES ÉTAPES APRÈS L'ÉCOLE SECONDAIRE

## Instruction:

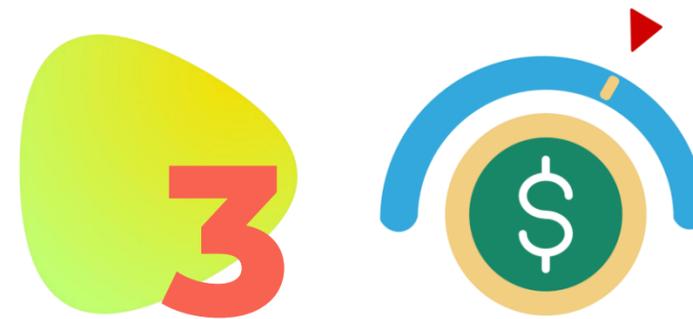
*Parlons de ce dont tu auras besoin pour élaborer un plan d'action en matière d'études et de carrière.*



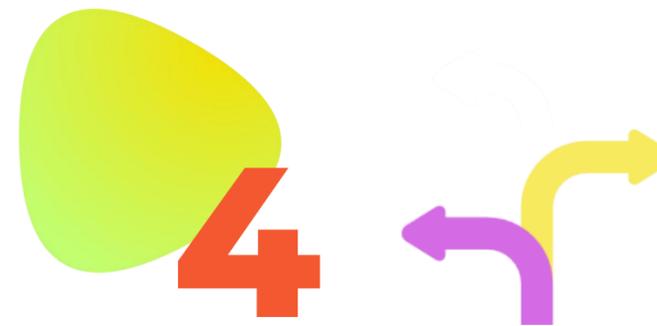
**Qui pourra t'aider pendant que tu es à l'école secondaire ?**



**De quels renseignements auras-tu besoin ?**



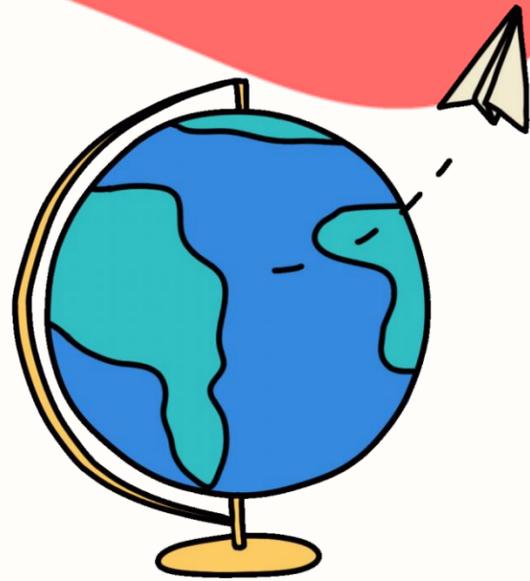
**Combien cela coutera-t-il ?**



**De quoi d'autre auras-tu besoin pour commencer ?**



**Une fois arrivé(e), comment trouveras-tu du soutien ?**



# TON AVENIR!



**Instructions:**

***Maintenant qu'il a réfléchi au chemin qu'il pourrait emprunter, aidez votre élève à élaborer un plan d'action.***

2  
Di  
2 ans - 4 ans  
Diplôme d'études  
universitaires



**Quel chemin vas-tu emprunter ? Prochaines étapes après l'école secondaire:**

*Qui pourra t'aider ?*

*De quelles informations as-tu besoin ?*

*Combien cela va-t-il coûter ?*



**N'oubliez pas de revenir sur les diapositives de chaque section pour vous guider.**

# PROCHAINES ÉTAPES

## CONSEILS POUR LES PARENTS



***Continuez à parler à votre élève de son avenir.***

***Continuez à utiliser l'outil.***

***Contactez votre conseiller scolaire ou votre travailleur social.***

***Contactez les organisations près de chez vous afin d'en savoir plus sur les ressources et les ateliers.***

***Posez des questions!***

**Ready Washington tient à exprimer sa  
profonde reconnaissance envers les  
parents et les élèves/étudiants qui ont  
contribué leur temps, leurs  
expériences et leurs idées à ce projet.  
Le groupe a examiné cet outil à  
plusieurs reprises et a fourni des  
commentaires sur le texte et les visuels  
en fonction de leur expertise vécue.**

**Thank  
you!**



**Rima Aljafar  
Maria Socorro Campos  
Gladis Clemente  
Mazin Ghanim  
Christelle Mbotika  
David Nzuzi  
Gloria Ramirez Santiago  
Tool Design par Allina Hakim  
Facilitation par Alma Villegas, AV Consulting**

# POUR PLUS D'INFORMATIONS



Scannez le code QR  
ou rendez-vous à:  
[www.readywa.org](http://www.readywa.org)

**READY WA**

Contactez:

Rita Walker

Ready WA Communications Director

[Rita@partnership4learning.org](mailto:Rita@partnership4learning.org)

# READY WA

## CONVERSATIONS FAMILIALES SUR L'AVENIR

### FEUILLE DE PLANIFICATION

Nom de l'élève ou de l'étudiant:

**Instructions: PARENTS** - Utilisez cette feuille de travail avec vos élèves pour suivre leurs progrès et leurs besoins.

- 1 Commencer la conversation:**  
*Qu'aimes-tu faire ? Comment occupes-tu ton temps?*



- 2 Relier les intérêts des élèves aux carrières:**  
*Intérêts* *Carrières liées à ces intérêts*



- 3 Explorer les relations:**  
*Qui vous soutient?* *Posez-leur des questions sur leur travail - qu'est-ce qu'ils aiment à ce sujet?*  
*Famille, enseignants, foi, communauté, etc.* *Que changeraient-ils?*



- 4 Planifier l'avenir:** **Revenu annuel potentiel** **Exigences en matière d'éducation**  
*Les carrières qui vous intéressent* *(Diplôme de 2 ans / 4 ans, certification)*



- 5 Quel chemin prendrez-vous ? Prochaines étapes après l'école secondaire:**  
*Qui pourra vous aider?* *De quelles informations avez-vous besoin? Quel en sera le coût?*

