



CONVERSATIONS FAMILIALES SUR L'AVENIR

READY WA



你好

HALLO

안녕

HOLA

नमस्ते

CIAO

HELLO

Bienvenu

γεια

こんにちは

привет

BONJOUR

مرحبا

OLÁ



BIENVENIDO

welcome

CONVERSATIONS EN FAMILLE POUR L'AVENIR

Cet outil apportera des conseils aux familles afin de faciliter des conversations sur les projets des élèves après l'école secondaire.

Il a été co-créé avec un petit groupe de parents et d'élèves représentant diverses ethnies et langues.

Chaque étape du parcours de l'élève se concentrera sur un sujet différent, y compris ses intérêts, les personnes qui pourront l'aider et les mesures qu'il pourra prendre pour réaliser ses rêves.

Les familles pourront choisir le rythme de la conversation et prendre le temps de réfléchir et d'explorer en allant d'un sujet à l'autre.

A winding road with a car and five numbered location markers. The road is dark blue with white dashed lines. A yellow car is driving on the road. Five location markers are placed along the road: a blue marker with the number 5 at the top left, a green marker with the number 4 in the middle, a blue marker with the number 3 on the right, a pink marker with the number 2 on the right, and a red marker with the number 1 at the bottom right. The background is white with some colorful shapes.

APERÇU

1 - Comment entamer la conversation

2 - Faire le lien entre les intérêts des élèves et les carrières

3 - Explorer les relations

4 - Planifier l'avenir

5 - Quel chemin emprunteras-tu?



Comment entamer la conversation



COMMENT ENTAMER LA CONVERSATION



- **Concentrez-vous sur les RÊVES de vos élèves**
- **ENCOURAGER** de nouvelles expériences
- **SOYEZ CURIeux ! POSEZ DES QUESTIONS !**
- **SOYEZ SIMPLE DANS VOS PROPOS – Laissez-leur le temps de RÉFLÉCHIR**
- **FAIRE CONFIANCE** à leurs idées

Instructions:

Parents : Utilisez ces idées pour entamer une conversation sur l'avenir de votre élève.

FAMILLE

Liberté

Volontariat

BONHEUR

CULTURE



DOMICILE



VOYAGER

FOI

TRAVAIL

AVENTURE

Instructions:

DEMANDEZ: Quelles valeurs choisirais-tu?

Qu'est-ce que tu ajouterais ; qu'est-ce qui est important pour toi?



Instructions:

Maintenant que vous connaissez les valeurs de votre élève, DEMANDEZ:



Qu'est-ce que tu aimes faire ? Pourquoi?

Où passes-tu le plus clair de ton temps?

Instructions:

Maintenant que vous avez parlé à votre élève de ce qu'elle apprécie, gardez une trace de votre conversation en écrivant ses réponses à ces questions.



Entamer la conversation:

Qu'est-ce que tu aimes faire? Comment occupes-tu ton temps?

A large, empty, light gray rectangular box intended for writing the student's responses to the conversation prompt.



N'oubliez pas de revenir sur les diapositives de chaque section pour vous guider.



**Faire le lien entre
les intérêts de
l'élève et les
carrières**

COMMENT FAIRE DE TES INTÉRÊTS, UNE CARRIÈRE



Exemple 1
Aimer
communiquer

Ventes

Reporter

Journaliste

Écrivain

Relations publiques

Animateur d'une
émission radio

Publicité numérique



Instructions:

Parents - Les quatre diapos suivantes portent sur la façon de faire le lien entre ses intérêts et les carrières et emplois potentiels.

A ton avis, quels genres de carrière seraient les mieux pour toi ?

A ton avis, quel genre de carrière serait le mieux pour toi?

Infirmier(ère)

Thérapeute

• Conseiller(ère) scolaire

• Garde d'enfants

Enseignant(e)

Assistant(e) social

Exemple 2

Prendre soin des autres



A ton avis, quel genre de carrière serait le mieux pour toi?

Exemple 3

Faire de l'art

Dessinateur(rice)

Professeur d'art

Graphiste

Animateur(rice)

Photographe

Styliste de mode

Architecte



**A ton avis, quel genre
de carrière serait le
mieux pour toi ?**



Exemple 4
**Solutionneur
de problèmes**

Ingénieur

Physicien(ne)

Professeur de
mathématiques

Comptable

Informaticien(ne)

Instructions:

Gardez une trace de votre conversation en notant ses intérêts et les carrières qui y sont liées.



Faire le lien entre les intérêts de l'élève et les carrières :

Intérêts

Carrières liées à ces intérêts



N'oubliez pas de revenir sur les diapositives de chaque section pour vous guider.

Explorer les relations



PARLEZ AVEC LES PERSONNES QUI FONT PARTIE DE TA VIE



Qui contactes-tu par SMS, par e-mail ou par
téléphone si tu as besoin d'aide?

Qui te soutient?

Instructions:

***Aidez votre élève à réfléchir à
qui, dans sa vie, pourra l'aider.***

Communauté

Famille

Voisins

Membres de ta foi

Mentors

Enseignants

Instructions:

Encouragez vos élèves à parler avec d'autres personnes au sujet de leur travail.

**Êtes-vous heureux dans votre travail?
Pourquoi?**

**Qu'est-ce que vous changeriez dans
votre travail?**

**Quelles sont les compétences importantes
pour votre type de travail?**



Instructions:

Gardez une trace de votre conversation en notant les noms et les rôles des membres de leur réseau. Encouragez-les à avoir des conversations avec eux au sujet de leur travail et utilisez la deuxième case pour écrire ce qu'ils auront appris.



Explorer les relations:

Qui te soutient?

Ex: la famille, les enseignants, la foi, la communauté, etc.

Posez-leur des questions sur leur travail. Qu'est-ce qu'ils aiment dans ce travail ? Qu'est-ce qu'ils changeraient?



N'oubliez pas de revenir sur les diapositives de chaque section pour vous guider.

Planifier l'avenir



IMAGINE TA VIE DANS 5 ANS et DANS? 10 ANS?

Famille – Envisages-tu de fonder une famille?

Domicile – Où habiteras-tu?

Travail – Que feras-tu comme travail?

Loisirs – Que feras-tu de ton temps libre?

Instructions:

DEMANDEZ: Imagine ton avenir.

À quoi ressemblera ta vie?



PAYER VOS FRAIS DE SUBSISTANCE



Instructions:

DEMANDEZ: As-tu une idée de ce qu'il te coûtera pour avoir l'avenir que tu désires ? Comment choisiras-tu l'endroit où tu voudras vivre?

Scannez le code QR pour explorer la carte budgétaire



Ce qu'il coûte pour une famille de 2 personnes dans le King County (WA)

\$109,434

par an

\$9,119

par mois

Logement : \$1,952/mois
Nourriture : \$964/mois
Garde d'enfants : \$1,841/mois
Transport : \$1,246/mois
Santé : \$1,035/mois
Autres nécessités : \$1,057/mois
Impôts : \$1,025/mois

Ce qu'il coûte pour une famille de 2 personnes dans le San Francisco County (CA)

\$148,624

par an

\$12,385

par mois

Logement : \$3,275/mois
Nourriture : \$1,197/mois
Garde d'enfants : \$1,692/mois
Transport : \$892/mois
Santé : \$1,493/mois
Autres nécessités : \$1,620/mois
Impôts : \$2,216/mois

Ce qu'il coûte pour une famille de 2 personnes dans le Bronx County (NY)

\$115,612

par an

\$9,634

par mois

Logement : \$1,675/mois
Nourriture : \$839/mois
Garde d'enfants : \$2,688/mois
Transport : \$538/mois
Santé : \$1,518/mois
Autres nécessités : \$911/mois
Impôts : \$1,465/mois

PAYER POUR VOTRE AVENIR

Instructions:

Discutez avec votre élève du salaire qu'il pourra gagner en fonction de ses choix d'études.



Bachelor's Degree
(Lycée + 4 ans étude)
\$75,700



Associate's Degree
(Lycée + 2 ans étude)
\$49,700



Diplôme de lycée
\$44,700

Exemples d'emplois:

- Ingénierie
- Pharmacien(ne)
- Architecte

- Hygiéniste dentaire
- Assistant(e) medical(e)
- *Paralégal*

- Chauffeur de taxi
- Chef cuisinier
- Chauffeur de livraison

Instructions:

Il est important que les élèves comprennent le lien financier avec la carrière qu'ils souhaitent. Gardez une trace de ce qu'ils apprennent en remplissant chaque case. Exemple:

Carrière de choix: Assistant(e) médical(e) Revenu annuel: \$40,000/an

Exigences en matière d'éducation: Diplôme de 2 ans après le lycée



Planifier l'avenir:

Carrières d'intérêt

Revenu annuel potentiel

Exigences en matière d'éducation

(Diplôme 2 ans/4 ans, Certification)



N'oubliez pas de revenir sur les diapositives de chaque section pour vous guider.

Quel chemin emprunteras-tu?



Instructions:

Informez votre élève...

Beaucoup de gens pensent que le chemin vers le succès est fait d'une ligne droite.

Mais souvent, cela ressemble à ceci:



C'est bien d'essayer de nouvelles choses, c'est une expérience précieuse.

Tu y arriveras.



Maintenant que tu sais ce que tu veux, quelles sont vos options?

Instructions:

Parlez à votre élève de ses choix éducatifs.

2 ans - 4 ans
Diplôme d'études universitaires



Certificat



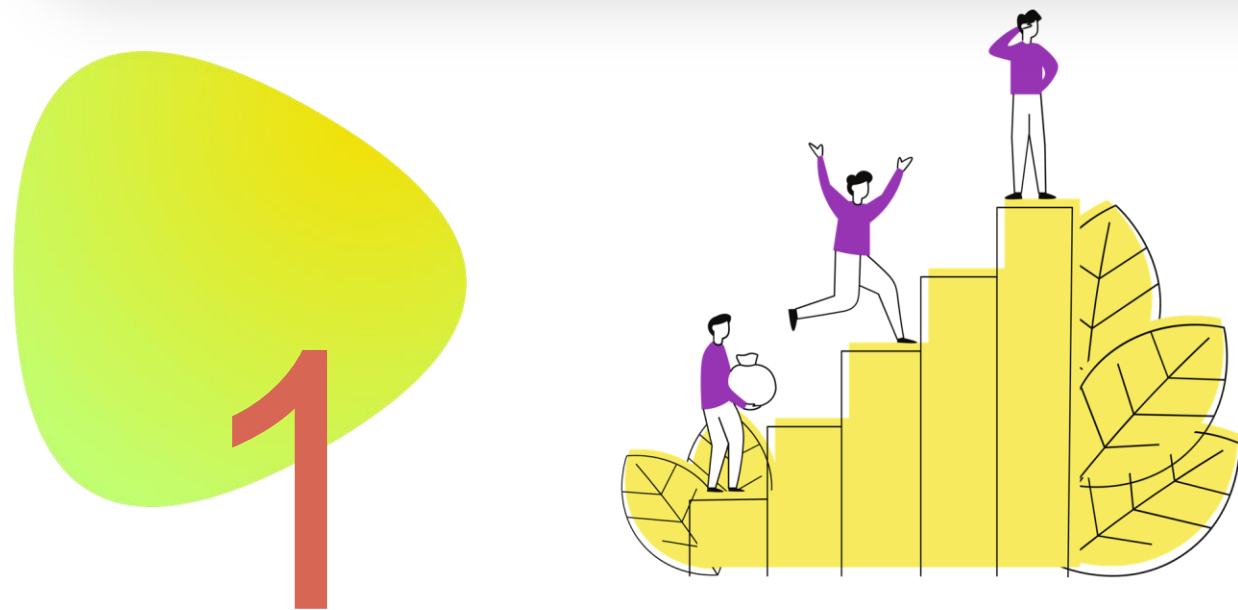
Diplôme de lycée



Prochaines étapes après l'école secondaire

Instruction:

Parlons de ce dont tu auras besoin pour élaborer un plan d'action en matière d'études et de carrière.



Qui pourra t'aider pendant que tu es à l'école secondaire?



De quels renseignements auras-tu besoin?



Combien cela coutera-t-il?



De quoi d'autre auras-tu besoin pour commencer?



Une fois arrivé(e), comment trouveras-tu du soutien?



TON AVENIR!



Instructions:

Maintenant qu'il a réfléchi au chemin qu'il pourrait emprunter, aidez votre élève à élaborer un plan d'action.

2
Di
2 ans - 4 ans
Diplôme d'études
universitaires



Quel chemin vas-tu emprunter ? Prochaines étapes après l'école secondaire:

Qui pourra t'aider?

De quelles informations as-tu besoin?

Combien cela va-t-il coûter?



N'oubliez pas de revenir sur les diapositives de chaque section pour vous guider.

Ready Washington tient à exprimer sa profonde reconnaissance envers les parents et les élèves/étudiants qui ont contribué leur temps, leurs expériences et leurs idées à ce projet. Le groupe a examiné cet outil à plusieurs reprises et a fourni des commentaires sur le texte et les visuels en fonction de leur expertise vécue.

**THANK
YOU!**

Rima Aljafar
Maria Socorro Campos
Gladis Clemente
Mazin Ghanim
Christelle Mbotika
David Nzuzi
Gloria Ramirez Santiago
Tool Design par Allina Hakim
Facilitation par Alma Villegas, AV Consulting

Pour plus d'informations



Scannez le code QR
ou rendez-vous à:
www.readywa.org

READY WA

Contactez:

Ingrid Stegemoeller

Ready WA - Directrice des communications

ingrid@partnership4learning.org

READY WA

CONVERSATIONS FAMILIALES SUR L'AVENIR

FEUILLE DE PLANIFICATION

Nom de l'élève ou de l'étudiant:

Instructions: PARENTS - Utilisez cette feuille de travail avec vos élèves pour suivre leurs progrès et leurs besoins.

- 1 Commencer la conversation:**
Qu'aimes-tu faire ? Comment occupes-tu ton temps?



- 2 Relier les intérêts des élèves aux carrières:**
Intérêts *Carrières liées à ces intérêts*



- 3 Explorer les relations:**
Qui vous soutient? *Posez-leur des questions sur leur travail - qu'est-ce qu'ils aiment à ce sujet?*
Famille, enseignants, foi, communauté, etc. *Que changeraient-ils?*



- 4 Planifier l'avenir:** **Revenu annuel potentiel** **Exigences en matière d'éducation**
Les carrières qui vous intéressent *(Diplôme de 2 ans / 4 ans, certification)*



- 5 Quel chemin prendrez-vous ? Prochaines étapes après l'école secondaire:**
Qui pourra vous aider? *De quelles informations avez-vous besoin? Quel en sera le coût?*

